

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 7 - 8 классов

2025-2026 уч. год

Муниципальный этап. Уровень сложности А2+

Критерии оценивания устного ответа: рассуждение на предложенную тему (текст+изображение), определение собственной позиции по обсуждаемому вопросу, ее аргументация и иллюстрация конкретными примерами.

| Номер конкурсанта | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|--|--|--|--|
| | Общий балл | | | | | | |
| Монологическая часть | 7 | | | | | | |
| • Правильно формулирует и представляет тему рассуждения, обосновывает ее актуальность и социокультурный контекст | 2 | | | | | | |
| • Адекватно интерпретирует проблематику, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли Может представить и объяснить свое понимание проблематики, формулирует основные мысли комментария достаточно ясно и четко | 3 | | | | | | |
| • Правильно и логично оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion) Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану, представить свою речь в виде логично построенного высказывания | 2 | | | | | | |
| Беседа | 4 | | | | | | |
| • Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию. Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент). | 1 | | | | | | |
| • Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников | 3 | | | | | | |
| Языковая компетенция | 9 | | | | | | |
| • Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т д. Правильно строит простые и сложные фразы | 3 | | | | | | |
| • Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует períphrases для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун | 4 | | | | | | |
| • Фонетика, интонация. Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Плавность и темп речи адекватны ситуации порождения | 2 | | | | | | |